



GÜNLER	ETKİNLİKLER	OYUNCAK GÜNÜ DAHA YAKINDAN BEN	BİLİM GÜNÜ	AİLE OKULDA	ÜLKEMİ TANIYORUM	EN SEVDİĞİM HİKAYE
PAZARTESİ	<ul style="list-style-type: none">★ Branş derslerimizden psikolog-gözlem dersimizi yapıyoruz.★ Kitap çalışması yapıyoruz.★ 'Zıplayarak bardakları diz sandalyeyi kap' adlı oyun etkinliğimizi yapıyoruz.★ 'Rakam puzzle' adlı matematik etkinliğimizi yapıyoruz.★ Sıcak – soğuk zıt kavramlarını öğreniyoruz.★ 'Seçtiğin emojiyi canlandır' adlı drama etkinliğimizi yapıyoruz.	Her Pazartesi günü evimizden 1 adet oyuncak getiriyoruz ve arkadaşlarımızla paylaşımında bulunuyoruz.				
SALI	<ul style="list-style-type: none">★ Branş derslerimizden satranç dersimizi yapıyoruz.★ 'Ekranaya değil hayata bağlan' görsel etkinliğimizi yapıyoruz.★ 'Parkuru tamamlama örüntüyü yap' adlı oyun etkinliğimizi yapıyoruz.★ Kitap çalışması yapıyoruz.★ 'Benim bir kedim var' adlı bütünleştirilmiş grup oyun etkinliğimizi yapıyoruz.★ 'İç dış' adlı bütünleştirilmiş zıt kavramlar etkinliğimizi yapıyoruz.					
ÇARŞAMBA	<ul style="list-style-type: none">★ Güne merhaba şarkısıyla başlıyoruz.★ Branş derslerimizden İngilizce dersimizi yapıyoruz.★ 'Beş küçük ördek' adlı müzikli oyun etkinliğimizi yapıyoruz.★ 'Mandalları topla' adlı oyun etkinliğimizi yapıyoruz.★ Çıkarma işlemi etkinliğimizi yapıyoruz.★ Kodlama çalışması yapıyoruz.					
PERŞEMBE	<ul style="list-style-type: none">★ Güne merhaba şarkısıyla başlıyoruz.★ Branş derslerimizden Dans dersimizi yapıyoruz.★ 'İlk ismini söyleyen kazanır' adlı etkinliğimizi yapıyoruz.★ Ritim çalışması yapıyoruz.★ Geometrinin şekil halini yapıyoruz.★ 'Sayı pekiştirme' adlı bütünleştirilmiş oyun etkinliğimizi yapıyoruz.					
CUMA	<ul style="list-style-type: none">★ Güne merhaba şarkısıyla başlıyoruz.★ Branş derslerimizden İngilizce dersimizi yapıyoruz.★ Trafik haftasını kutluyoruz.★ Trafik haftası hakkında sohbet ediyoruz.★ 'Trafikte kural, güvenin anahtarıdır' adlı sanat etkinliğimizi yapıyoruz.★ Trafik kurallarını öğreniyoruz.★ 'Bu yol sence nereye gidiyor' adlı Scamper çalışması yapıyoruz.					